

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

4 октября 2021 г.

№ 429

Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 97-Д от 09.07.2019 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Региональной моделью мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области», постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 25.03.2021 г. №123 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Качканарском городском округе», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования, Управление образованием качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа (приложение 1) (далее - мониторинг качества дошкольного образования).

2. Назначить муниципальным координатором мониторинга качества дошкольного образования Качканарского городского округа специалиста Управления образованием Ожегову Е.П.

3. Назначить ответственным за обработку и предоставление информации, свод данных мониторинга качества дошкольного образования Качканарского городского округа директора ГИМЦ РО Кузнецову И.Е.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа:

4.1. Разработать порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа на основе муниципальных нормативных правовых документов.

4.2. Обеспечить проведение оценочных процедур в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с использованием утвержденного инструментария в срок до 01 ноября 2021 года.

4.3. Обеспечить контроль за процедурой проведения мониторинга качества дошкольного образования с целью недопущения необъективности результатов.

4.4. Назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования на институциональном уровне.

4.5. Рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования на

педагогическом совете.

4.6. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях.

5. Директору ГИМЦ РО Кузнецовой И.Е. обеспечить информационно-методическое сопровождение оценочных процедур.

6. Специалисту Управления образованием Ожеговой Е.П. по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования подготовить аналитические справки и адресные рекомендации для повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа.

7. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя начальника Управления образованием Качканарского городского округа Волохина И.С.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

И.Е. Кузнецова
(34341)6-23-48

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Качканарского городского округа

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее - Порядок) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Он является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования муниципального уровня.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 615-Д от 18.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 97-Д от 09.07.2019 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 659-Д от 12.07.2021 «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 25.03.2021г. №123 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Качканарском городском округе».

Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования Качканарского городского округа являются нормативные правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373),

а также:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее - ПООП ДО);

Примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - ПАООП ДО), разработанные и одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Качканарском городском округе.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- выявление проблем по качеству дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организациях Качканарского городского округа и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг обязателен для всех муниципальных дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа.

1.6. Ежегодно по итогам мониторинга качества дошкольного образования проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества дошкольного образования - не менее одной цели по каждому направлению.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является Управление образованием Качканарского городского округа.

2.2. К компетенции Управления образованием Качканарского городского округа в установленной сфере деятельности относятся:

- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образованием Качканарского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами Управления образованием могут быть привлечены сотрудники ГИМЦ РО.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть

использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 2.5. настоящего Порядка. Сроки проведения мониторинга - до 1 ноября.

По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте мониторинга качества дошкольного образования муниципальной дошкольной образовательной организации Качканарского городского округа (приложение № 1).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри критерия.

Совокупный показатель результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет качество дошкольного образования в конкретной муниципальной образовательной организации дошкольного образования.

2.7. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель муниципальной дошкольной образовательной организации Качканарского городского округа проводит оценку качества дошкольного образования по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения № 1) с указанием ссылок на подтверждающие документы и представляет экспертную карту в ГИМЦ РО ежегодно до 1 ноября;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, представленных руководителями, по позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы (ежегодно до 15 ноября);

3) муниципальный оператор Управления образованием Качканарского городского округа осуществляет количественную экспертных листов (осуществляется оценка по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент) ежегодно до 1 декабря.

2.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

2.10. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

2.11. По результатам мониторинга Управление образованием Качканарского городского округа готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2.12. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

2.13. Решения могут содержаться в постановлениях либо носить рекомендательный характер.

2.14. По итогам Мониторинга формируется отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО Качканарского городского округа.

2.15. По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга качества дошкольного образования в рамках исполнения п. 2.2. настоящего Порядка.

3. Порядок взаимодействия участников мониторинга качества дошкольного образования

3.1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - ДОО), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, родители (законные представители).

3.2. Взаимодействие между участниками мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательной организации. Ответственный координатор мониторинга качества дошкольного образования заполняет формы для образовательной организации, представленные в приложении 1 к настоящему постановлению, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

3.3. На муниципальном уровне для проведения мониторинга качества дошкольного образования назначается ответственный за координацию всех участников мониторинга. Ответственный собирает данные от образовательных организаций (в виде Google-таблиц) и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы, размещенные на онлайн-платформе в виде Google- таблиц.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____**

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			5	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов	
- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов			
- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла, Нет - 0 баллов			
Максимальное количество баллов			4,5	
3.2. Развивающая предметно	Развивающая предметно - Пространственная Среда	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании.

пространственная среда (РППС).	(групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2	

4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			1	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 балла	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да - 0,5 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов		4	
7. По повышению качества управления ДОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов		2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)			
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		