

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.06.2021 г. № 293

г. Качканар

Об организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Качканарского городского округа

С целью осуществления мер, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе профессии, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Организовать систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Качканарского городского округа.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями (приложение 1).

2.2. включить раздел «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в программу Воспитания.

3. Контроль исполнения постановления возложить на ведущего специалиста Управления образованием Э.Я. Быкову.

Начальника Управления образования
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

**Организация системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся на уровне образовательных организаций
Качканарского городского округа.**

Профессиональная ориентация - это система мер, направленных на оказание помощи обучающимся в выборе профессии. Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель профориентационной работы - педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

В общеобразовательных учреждениях для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо осуществлять следующие:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводится на основании специальных методик педагогами – психологами общеобразовательных школ обучающихся с 6 по 9 класс, учащихся 10-11 классов в индивидуальном порядке с учетом потребности обучающихся.

Показатель охвата профессиональной диагностикой 100% от количества обучающихся давших согласие на проведение диагностики.

2. Осуществление сопровождения обучающихся в профессиональных предпочтениях.

Это организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом выявленных предпочтений учащихся, а также проведение тематических классных часов, мастер-классов, экскурсий, профессиональные пробы. Организация взаимодействия с предприятиями образовательными учреждениями с целью ознакомления с профессиями, трудовыми функциями и проведением профессиональных проб.

Показатель охвата обучающихся 1-11 классов профориентационными мероприятиями ознакомительного характера - 100%.

Организация вовлечения обучающихся в различные конкурсы профориентационной направленности для определения профессионального интереса обучающихся – 30% от количества обучающихся подходящих по условиям конкурса.

3. Организация профильного обучения. Осуществление отбора в профильные классы по профессиональным интересам обучающихся и намерениям в отношении продолжения обучения.

Показатели самоопределения выпускников 9-11 классов это:

Доля выпускников 9 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, продолживших обучение с учетом выбранных предметов (не менее 30 %)

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (не менее 70%);

Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по профилю обучения (не менее 50%).

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается в общеобразовательных организациях выстраивается в соответствии с программой профориентации в каждой школе с учетом специфики образовательного учреждения. Обучающиеся с ОВЗ должны быть включены в систему организации профориентационной работы с учетом особенностей развития и профессиональных предпочтений для формирования мотивации к трудовой деятельности и социализации

Вовлечению учащихся в профориентационные мероприятия ознакомительного характера подлежат учащиеся 1-11 классов с 100% охватом.

Диагностика профессиональных предпочтений проводится для учащихся 6-9 классов с 100 % охватом (за исключением отказавшихся в проведении диагностики)

Сбор информации о результатах работы образовательных организаций осуществляется посредством сбора информации, заполнения форм, размещения информации на интернет ресурсах.