**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»**

**Самоанализ развивающей предметно-пространственной среды подготовительной группы №2**

**1. Информационная справка:**

Группа располагается в здании №3 по адресу: 4а микрорайон, дом 97а.

Название группы «Маленькие исследователи»

Возраст детей группы от шести до семи лет.

На группе работают воспитатели: Анжела Александровна Изюмова и Светлана Николаевна Романова.

**2. Сведения о реализуемой программе:**

Наш детский сад ведет образовательную деятельность в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и Э. М. Дорофеевой. Инновационная программа издана в 2019г.

Развивающая предметно-пространственная среда группы является одним из элементов пространства детской реализации.

При организации предметно-пространственной среды группы мы руководствовались требованиями ФГОС ДО и Атласом материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО, разработанного ФИРО РАНХиГС.

**Центры активности группы:**

1. Центр строительства.

2. Центр для сюжетно-ролевых игр.

3. Уголок для театрализованных (драматических) игр.

4. Центр музыки.

5. Центр изобразительного искусства.

6. Центр мелкой моторики.

7. Центр конструирования.

8. Уголок настольных игр.

9. Центр математики.

10. Центр науки и естествознания.

11. Центр грамотности и письма.

12. Литературный центр.

13. Уголок уединения.

14. Центр песка и воды.

15. Спортивный уголок.

Пространство группы разделено на хорошо разграниченные зоны и оснащено большим количеством развивающих материалов.

Зонирование пространства группы способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий, позволяет детям заниматься конкретной деятельностью без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

**3. Тематическое планирование.**

РППС пополняется материалами и изменяется в соответствии с тематическим планированием. На данный момент идет тематическая неделя «Мир театра». Эта тема отражена в предметно-пространственной среде группы.

**4. Групповое пространство разграничено по секторам.**

Пространство нашей группы разделено на сектора: сектор спокойной деятельности занимает 20%, сектор активной деятельности занимает 50%, рабочий сектор занимает 30%.

Пространство группы трансформируется, так как мебель легко передвигается. Имеются ширмы и перегородки, которые помогают изменять пространство.

**5. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.**

Оборудование нашей группы соответствует требованиям СанПин. Мебель изготовлена из безопасного материала. Вся мебель имеет прочную конструкцию, надежно закрепленные детали и фурнитуру, закругленные углы. Мебель и игровое оборудование выдерживает влажную обработку и воздействие бытовых моющих и дезинфицирующих средств.

Стеллажи устойчивые. Используются низкие шкафчики и стеллажи без задних стенок.

Высокая мебель расположена вдоль стен и закреплена.

Детская мебель имеет маркировку.

Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Составлены карты рассадки детей за столы во время приема пищи и образовательной деятельности.

**6. Эстетические требования.**

Группа оформлена в единой цветовой гамме. Основные цвета группы: голубой, желтый и красный.

Цветовая гамма соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка.

В группе соблюдается единство стиля оформления.

В оформлении предметно-пространственной среды используются продукты детской деятельности. Это стимулирует детей ответственно относиться к своим работам.

**7. Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.**

Вначале каждого учебного года проводится мониторинг предметно-пространственной среды и составляется план обновления РППС на учебный год.

**8. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения**

В паспорте группы представлено оборудование для игровой деятельности, продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности детей.

Мебель в центрах активности максимально способствует игре и обеспечивает доступность и удобство размещения игровых материалов.

Мебель мобильная, позволяет трансформировать пространство.

У каждого материала в группе свое место.

В центрах достаточное количество материалов для всех желающих.

Материалы центров активности разнообразны и полифункциональны.

Все материалы хранятся на доступной детям высоте, в понятном им порядке.

Центры активности помечены ярлыками.

Материалы помещены в легкие, вместительные контейнеры, которые снабжены надписями.

В центрах присутствуют материалы, с которыми дети могут работать без помощи взрослого.

В группе имеются стенды, на которых размещаются материалы, интересные детям. В группе находятся стенды в Центре изобразительного искусства, на котором размещаются работы детей. Имеется стенд для справочной информации. Стенды используются для справочного материала для детей, а также для выставок детских работ и фотографий.

Так же в группе имеется мультимедиа.

**9. Информационное пространство для родителей.**

Информационное пространство для родителей размещено в раздевалке. Для родителей оформлены информационные стенды. Представлены выставки детских работ и достижений.

На шкафчиках у детей имеются специальные конвертики информации для родителя ребенка.

Родителей группы активно вовлекаем в образовательный процесс при помощи проектной деятельности, исследовательской деятельности, результаты которой дети презентуют своим родителям.

Родители участвуют в тематических выставках, конкурсах, проводимых МДОУ «Детский сад «Ласточка».

**10. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО.**

Предметно-пространственная среда группы соответствует принципам ФГОС ДО. РППС группы «Маленькие исследователи» насыщенная, содержательная, вариативная, полифункциональная, безопасная, трансформируемая и доступная.