**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Чебурашка»**

****

**Паспорт**

**Средней группы**

**Адрес: 624351, Свердловская область, город Качканар,**

 **8 микрорайон, дом 16**

**Воспитатели:**

**Горяева Юлия Рашидовна**

(фамилия, имя, отчество)

**Курилова Галина Александровна**

(фамилия, имя, отчество)

город Качканар

**Содержание**

[I. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы 3](#_Toc56141060)

[1. Нормативно-правовые документы \* 3](#_Toc56141061)

[2. Организационно-содержательные документы группы 3](#_Toc56141062)

[II. Учебно-методический комплекс 5](#_Toc56141063)

[2.1.Учебно-методическая литература 5](#_Toc56141064)

[2.2. Медиатека 5](#_Toc56141065)

[2.3. Детская художественная литература 6](#_Toc56141066)

[4. Перечень профессиональных педагогических изданий, 6](#_Toc56141067)

[в том числе электронных СМИ 7](#_Toc56141068)

[III. Развивающая предметно-пространственная среда 7](#_Toc56141069)

[3.1. Центр строительства 7](#_Toc56141070)

[3.2. Центр мелкой моторики 7](#_Toc56141071)

[3.3. Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) 7](#_Toc56141072)

[3.4. Центр сюжетно-ролевых игр 8](#_Toc56141073)

[3.5. Уголок для театрализованных (драматических игр) 8](#_Toc56141074)

[3.6. Центр музыки 8](#_Toc56141075)

[IV. Организация рабочего места 13](#_Toc56141076)

[V. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, 13](#_Toc56141077)

[СанПиН 2.4.1.3049-13 13](#_Toc56141078)

[VI. Перспективный план развития группы 14](#_Toc56141079)

## Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Наличие** |
| **1. Нормативно-правовые документы** \* |
| 1 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для РФ 15.09.1990г.) | + |
| 2 | Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями  | + |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155) | + |
| 4 | Письмо Минобрнауки России и Департамента общего образования от 28.02.2014г №08-249 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» | + |
| 5 | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва) | + |
| 6 | Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года №236) | + |
| 7 | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой» (издание пятое, 2019 год) | + |
| 2. Организационно-содержательные документы группы |
| 1 | Рабочая программа на учебный год  | + |
| 2 | Карты наблюдения детского развития на учебный год (для каждого воспитанника группы) Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми  | + |
| 3 | Расписание организованной образовательной деятельности и занятий со специалистами | + |
| 4 | Режим дня  | + |
| 5 | Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида | + |
| 6 | Паспорт группы | + |
| 7 | Папка «Взаимодействие с родителями»  | + |
| 8 | Папка «Профилактика ДДТТ» | + |
| 9 | Папка «Пожарная Безопасность» | + |
| 10 | Папка «Антитеррор» | + |
| 11 | Папка «Безопасность на воде» | + |
| 12 | Папка «Профилактика [COVID-19](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8q1SvPzM4sSE3JTNTLL0rXB_H0VV0MVC0dQaSTq6qLoaqFAYwNJF3AJETECExawNQASWMwaYiqEijiFg9TCpEACpmA2aZg0hEsYoZknFu8s3-Yp4uuoSUDg6GppYG5iYmxoSFD8_bIvgfeXIVGG87cXqzzMwsA97ozHw&src=4c95ff6&via_page=1&user_type=f&oqid=b3e0dd80c9f5d7ee)» | + |
| 13 | Табель посещаемости | + |
| 14 | Закаливание | + |
| 15 | Сведения о родителях | + |
| 16 | Протоколы родительских собраний | + |
| 17 | Инструкция по охране труда воспитателя | + |
| 18 | Инструкция по охране труда младшего воспитателя | + |
| 19 | План и отчет по самообразованию (по форме) | + |
| 20 | Аналитическая справка по результатам воспитательно-образовательной деятельности за учебный год | + |
| 21 | Журнал передачи смен | + |
| 22 | Журнал приема – передачи воспитанников | + |
| 23 | Журнал работы рециркуляторов | + |
| 24 | Журнал текущей обработки | + |
| 25 | Журнал генеральных уборок | + |
| 26 | Журнал регистрации, лиц посещающих МДОУ “Детский сад “Чебурашка” с температурой тела 37,1͒ С и выше | + |

## II. Учебно-методический комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор, наименование** | **Издательство,****год издания** |
| 2.1.Учебно-методическая литература |
| 1 | «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа». | И.А. Помораева, В.А. Позина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 2 | «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». | О.А. Соломенникова.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 3 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». | 0.В.Дыбина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 4 | «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». | В.В. Гербова. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 5 | «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». | Т.С. Комарова.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г.;И.А. Лыкова. КАРАПУЗ-ДИДАКТИК, Москва, 2006 г. |
| 6 | «Хрестоматия для чтение детям в детском саду и дома. 4-5 лет». | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017 г. |
| 7 | «Формирование основ безопасности у дошкольников». | К.Ю. Белая. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 8 | «Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». | Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 г. |
| 9 | «Занятия по конструированию из строительного материала». | Л.В. Куцакова. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2006г. |
| 10 | «Социально-нравственное воспитание дошкольников». | Р.С. Буре. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 11 | «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения». | Т.Ф. Саулина. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г. |
| 2.2. Медиатека |
| **Информационные листы для родителей и педагогов:** |
| 1 | «Где прячется здоровье?» | Перспективный план по взаимодействию с родителями в средней группе на 20-21 уч. г. |
| 2 | «Учим детей безопасности» |
| 3 | «Наши занятия» |
| 4 | «Окна доброты» (благодарность родителям) |
| 5 | «Учим вместе» |
| **Консультации для родителей** |
| 1 | «Навыки самообслуживания детей 4-5 лет» | Перспективный план по взаимодействию с родителями в средней группе на 20-21 уч. г. |
| 2 | «Роль семьи в развитии психических познавательных процессов ребёнка 4-5 лет приёмами мнемотехники» |
| 3 | «Работоспособность и соблюдение режима дня» |
| 4 | «Левша – хорошо или плохо» |
| 5 | «Профилактика детского травматизма» |
| 6 | «Родителям о правилах дорожного движения» |
| **Памятки для родителей** |
| 1 | «Режим дня дома!» | Перспективный план по взаимодействию с родителями в средней группе на 20-21 уч. г. |
| 2 | «Как провести выходные с ребёнком» |
| 3 | «Ребёнок и дорога» |
| 4 | «Безопасность при перевозке детей в ТС» |
| 5 | «Как научить ребёнка любить книгу» |
| **Презентации** |
| 1 | «Классификация предметов» |  |
| 2 | «Дикие животные леса» |  |
| 3 | «Перелётные птицы» |  |
| 4 | «Весна» |  |
| 5 | «Больше, меньше, поровну» |  |
| **Видеоролики** |
| 1 | «Безопасность с Царевной» |  |
| 2 | «Качканар моя малая Родина!» |  |
| 3 | «Зачем я должен мыться?» |  |
| 4 | «Закаливание» |  |
| 5 | «Этикет и вежливость» |  |
| **Музыкальные медиафайлы на компакт дисках и носителях** |
| 1 | Детские песни | флэш карта |
| 2 | Музыка для музыкальных занятий  | флэш карта |
| 2.3. Детская художественная литература |
| 1 | Любимые русские сказки для малышей. | Изд. РООССА, 2010 |
| 2  | Лучшие стихи и сказки для малышей | К.И. Чуковский, редактор Т. Рашина, ООО Изд. Дом «Проф- Пресс», 2010 |
| 3 | «Птичий двор» | С. Михалков |
| 4 | «Комар - Комарович» | Мамин - Сибиряк |
| 5 | Энциклопедия «Почему» | Перевод с итальянского Ольги Живого, Москва «РОСМЭН», 2010 г. |
| 6 | «Мои машинки» (с сигналами) | Изд. Дом «Юнион», 2008 г. |
| 7 | «Дядя Стёпа» | С. Михалков. Изд. «Стрекоза - Пресс», 2003 г. |
| 8 | «Муха – Цекотуха», «Федорино горе», «Айболит», «Чудо деревро» и др. | К. И.Чуковский изд. «Фламинго», 2009 г. |
| 9 | «Три поросёнка», | Г.Х. Андерсен, «РИПОЛ классик» Москва, 2013. |
| 10 | « Кот в сапогах» | Шарль Перро, «РИПОЛ классик», Москва. 2013г. |
| 11 | «Золушка»,«Красная Шапочка». | Шарль Перро «РИПОЛ классик», М. 2013 |
| 12 | Лучшие детские книги от 3-6 сборник:Джанни Родари «Приключения Чиполино», «Голубая стрела»; Алексей Толстой» Приключения Буратино», др. | «Омега»,2011,Редактор И.Б. Шестакова. |
| 4. Перечень профессиональных педагогических изданий,в том числе электронных СМИ |
| 1 | Nsportal.ru | адрес |
| 2 | Маам.ru | адрес |
|  | Первое сентября  |  |
|  |  |  |

## Развивающая предметно-пространственная среда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Центр активности** | **Количество (шт.)** | **Наличие** |
| 3.1. Центр строительства |
| 1 | Скамеечка на колесах со съемным рулем | 1 | - |
| 2 | Руль на подставке  | 1 | + |
| 3 | Штурвал на подставке | 1 | + |
| 4 | Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей) | 1 | + |
| 5 | Ландшафтный макет | 1 | + |
| 6 | Светофор | 1 | + |
| 7 | Грузовик, крупный | 1-2 | + |
| 8 | Тележка-ящик, крупная | 1 | + |
| 9 | Коврики-трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др. | 2-3 | + |
| 3.2. Центр мелкой моторики |
| 1 | Бирюльки | 2 | - |
| 3.3. Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) |
| 1 | Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров | 3 - 5 | + |
| 2 | Пожарная машина, средних размеров | 1 | + |
| 3 | Машина «скорой помощи», средних размеров | 1 | + |
| 4 | Подъемный кран, крупный | 1 | - |
| 5 | Набор: железная дорога (средних размеров)  | 1 | + |
| 6 | Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров  | 3-4 | + |
| 7 | Ракета-робот (трансформер), средних размеров  | 1 | - |
| 8 | Автомобили мелкие | 10 | + |
| 9 | Тематические строительные наборы: город | 1 | + |
| 10 | Тематические строительные наборы: замок (крепость) | 1 | - |
| 11 | Тематические строительные наборы: ферма (зоопарк) | 1 | + |
| 12 | Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.) | 3-4 | - |
| 13 | Мягкие антропоморфные животные, крупные  | 2 | + |
| 14 | Мягкие антропоморфные животные, средние  | 5 | + |
| 15 | Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)  | 10-15 разные | + |
| 16 | Полосатый жезл  | 1 | + |
| 17 | Подзорная труба, бинокль | 2 | + |
| 18 | Макет «скотный двор» (для фигурок животных средней величины) | 1 | + |
| 19 | Конструкторы кнопочные («Город», Железная дорога»)  | 3 набора | - |
| 20 | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)  | На каждого ребенка | + |
| 21 | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | 3-4 | + |
| 3.4. Центр сюжетно-ролевых игр |
| 1 | Куклы крупные  | 2 | + |
| 2 | Куклы средние  | 5-6 | + |
| 3 | Набор фигурок: семья (7-15 см.) | 2 | + |
| 4 | Набор чайной посуды, крупный  | 1 | + |
| 5 | Набор чайной посуды, средний | 2 | + |
| 6 | Набор кухонной посуды  | 2 | + |
| 7 | Молоток | 1-2 | + |
| 8 | Комплект кукольных постельных принадлежностей | 2 | + |
| 9 | Кукольная коляска, средних размеров (складная) | 2 | + |
| 10 | Набор медицинских принадлежностей  | 2 | + |
| 11 | Весы | 1 | - |
| 12 | Часы | 1-2 | + |
| 13 | Телефон  | 2-3 | + |
| 14 | Кукольный стол, крупный  | 1 | + |
| 15 | Кукольная кровать или диванчик (крупный)  | 1 | + |
| 16 | Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная) | 1 | + |
| 17 | Набор мебели для кукол среднего размера  | 1-2 | + |
| 18 | Кукольный дом (для кукол среднего размера) | 1 | + |
| 3.5. Уголок для театрализованных (драматических игр) |
| 1 | Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.) | 3 разные | + |
| 2 | Белая шапочка | 2 | + |
| 3 | Плащ-накидка | 3 - 5 | + |
| 4 | Набор наручных кукол би-ба-бо: семья  | 1 | + |
| 5 | Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи  | 3-4 разные | + |
| 6 | Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)  | 10 разные | + |
| 7 | Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие) | 10 разные | + |
| 8 | Фуражка/бескозырка  | 3 | + |
| 9 | Каска  | 2 | + |
| 10 | Набор масок (животные; сказочные персонажи) | 4-5 разные | + |
| 11 | Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30 - 50 см. высотой) | 1 | + |
| 12 | Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) | 1 | + |
| 3.6. Центр музыки |
| 1 | Музыкальная шкатулка | 1 | + |
| 2 | Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, маракасы, бубен, молоточки, трещотки и др.) | По 1 каждого наименования | + |
| 3 | Портреты композиторов  | В соответствии с программой | + |
| **3.7. Центр изобразительного искусства** |
| 1 | Набор цветных карандашей (24 цвета)  | На каждого ребенка | + |
| 2 | Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка | частично |
| 3 | Набор шариковых ручек (6 цветов).  | На каждого ребенка | частично |
| 4 | Цветные восковые мелки (12 цветов) | На каждого ребенка | + |
| 5 | Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. | + |
| 6 | Гуашь (белила) | 3 – 5 банок на каждого ребенка | частично |
| 7 | Палитры | На каждого ребенка | + |
| 8 | Губки для смывания краски с палитры | На каждого ребенка | + |
| 9 | Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка | + |
| 10 | Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка | + |
| 11 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15) | На каждого ребенка | + |
| 12 | Глина – подготовленная для лепки  | 0,5 кг на каждого ребенка | - |
| 13 | Пластилин  | 3 коробки на одного ребенка | + |
| 14 | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие  | 2 – 3 шт. на каждого ребенка | - |
| 15 | Доски, 20x20 см | На каждого ребенка | + |
| 16 | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка | + |
| 17 | Стеки разной формы  | 3 – 5 наборов на группу | Частично |
| 18 | Ножницы с тупыми концами  | На каждого ребенка | + |
| 19 | Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией  | На каждого ребенка | + |
| 20 | Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10x12см или 6x7см) | На каждого ребенка | + |
| 21 | Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги | На каждого ребенка | + |
| 22 | Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка | + |
| 23 | Подставки для кистей | На каждого ребенка | + |
| 24 | Розетки для клея | На каждого ребенка | + |
| 25 | Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка | + |
| 26 | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка | + |
| 27 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)  | По необходимости | + |
| 28 | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т. п.  | По необходимости | + |
| 29 | Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)  | По необходимости | + |
| 30 | Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи | По необходимости | + |
| **3.8. Уголок настольных игр** |
| 1 | Настольная игра «Поймай рыбку»  | 1-2 | + |
| 2 | Настольный билльярд, средний («закати шарик в лунку»)  | 1 | - |
| 3 | Настольный кегельбан | 1 | - |
| 4 | Настольная игра «лото» (с картами из 6 - 8 частей)  | 5 | + |
| 5 | Настольная игра «гусек» (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка) | 5 | + |
| **3.9. Центр математики** |
| 1 | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)  | 3 | + |
| 2 | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)  | 3 | + |
| 3 | Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)  | 3 - 5 | + |
| 4 | Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)  | 3 - 5 | + |
| 5 | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета)  | 3-4 | - |
| 6 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)  | 2-3 | + |
| 7 | Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)  | 3-4 | + |
| 8 | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)  | 3 - 5 | + |
| 9 | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм  | 2 | - |
| 10 | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | 3-4 | + |
| 11 | Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов  | 1-2 | - |
| 12 | Чудесный мешочек с набором объемных тел (6 - 8 элементов)  | 1 | + |
| 13 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  | 1 | - |
| 14 | Стойка-равновеска (балансир)  | 1 | - |
| 15 | Часы с круглым циферблатом и стрелками  | 1 | + |
| 16 | Счеты напольные  | 1 | + |
| 17 | Набор волчков (мелкие, разной формы)  | 3 | - |
| 18 | Вертушки разного размера  | 4 | - |
| 19 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)  | 5 | + |
| 20 | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)  | 5 | + |
| 21 | Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)  | 3 | + |
| 22 | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)  | 3 | + |
| 23 | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)  | 4 | + |
| 24 | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)  | 6 - 8 | + |
| 25 | Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей)  | 5 - 7 | + |
| 26 | Графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр  | 10 - 15 | - |
| 27 | Набор кубиков с буквами и цифрами  | 2 | + |
| 28 | Набор карточек с изображением предмета и названием  | 2-3 | + |
| 29 | Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр  | 2 - 4 | + |
| 30 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами  | 1-3 | + |
| 31 | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями  | 1-3 | - |
| 32 | Наборы моделей: деление на части (2 - 4)  | 2-3 | + |
| 33 | Кассы настольные  | 3-4 | + |
| 34 | Магнитная доска настенная  | 1 | + |
| **3.10. Центр песка и воды** |
| 1 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки  | 1 | + |
| 2 | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций  | 1 | Частично (надувной бассейн 50\*50) |
| 3 | Конструкторы для игр с песком и водой  | 2 | + |
| **3.11. Центр науки и естествознания** |
| 1 | «Проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами  | 1 | - |
| 2 | Наборы картинок дня группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.  | 5 - 7 | + |
| 3 | Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)  | 5 | - |
| 4 | Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)  | 5 - 7 | + |
| 5 | Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)  | 3-4 | + |
| 6 | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)  | 4 | + |
| 7 | Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)  | 5 - 7 | + |
| 8 | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)  | 3 | + |
| 9 | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата  | 10-12 | + |
| **3.12. Литературный центр (книжный уголок)** |
| **3.13. Место для отдыха** |
| **3.14. Уголок уединения** |
| **3.15. Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)** |
| 1 | Коврик массажный Длина 75 см, Ширина 70 см  | 4 | частично |
| 2 | Шнур длинный Длина 150-см, Диаметр 2 см  | 1-2 | + |
| 3 | Куб деревянный Ребро 20 см  | 2 | + |
| 4 | Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см  | 2 | + |
| 5 | Обруч плоский Диаметр 40 см  | 4 | - |
| 6 | Палка гимнастическая короткая Длина 75 - 80 см  | 8 - 10 | + |
| 7 | Скакалка короткая Длина 120 - 150 см  | 4-5 | + |
| 8 | Кегли  | 3 - 5 | + |
| 9 | Кольцеброс (набор)  | 2 | + |
| 10 | Мешочек с грузом большой Масса 400 г  | 4 | + |
| 11 | Обруч большой Диаметр 100 см  | 2 | + |
| 12 | Серсо (набор)  | 1 | - |
| 13 | Шар цветной (фибропластиковый) Диаметр 20-25 см  | 2 | - |
| 14 | Полукольцо мягкое Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см  | 2 | - |
| 15 | Колечко резиновое Диаметр 5-6 см  | 6 - 8 | - |
| 16 | Мешочек с грузом малый Масса 150 - 200 г  | 10 - 15 | + |
| 17 | Мяч-шар (цветной, прозрачный) Диаметр 10 - 12 см  | 4-5 | - |
| 18 | Обруч малый Диаметр 55 - 65 см  | 8 - 10 | + |
| 19 | Шнур короткий Длина 75 см | 6-8 | + |
| **16. Место для группового сбора** |
| **17. Место для проведения групповых занятий** |
| **18. Место для приема пищи («Детское кафе)** |

## IV. Организация рабочего места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Норма** | **Факт** |
| 1 | Стол письменный | 1 | + |
| 2 | Стул взрослый | 3 | + |
| 3 | Интерактивная доска | 1 | + |
| 4 | Ноутбук | 1 | + |
| 5 | Портативная колонка  | 1 | + |
| 6 | Доска  | 1 | + |

## V. Требования техники безопасности, пожарной безопасности,

## СанПиН 2.4.1.3049-13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во****детей** | **Кол-во стульев** | **Кол-во столов** |
|  | **Посадочные места для приема пищи****(СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)** |
| **Группа роста детей (мм)** | **Группа мебели** | **Высота стола (мм)** | **Высота стула (мм)** |
| до 850 | 00 | 340 | 180 |  |  |  |
| свыше 850-1000 | 0 | 400 | 220 | 7 | 7 | 2 |
| с 1000-1150 | 1 | 460 | 260 | 16 | 16 | 6 |
| с 1150-1300 | 2 | 520 | 300 |  |  |  |
| с 1300-1450 | 3 | 580 | 340 |  |  |  |
| с 1450-1600 | 4 | 640 | 380 |  |  |  |

## VI. Перспективный план развития группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | Заготовить природный материал для поделок с детьми. | Сентябрь |
| 2 | Пополнить детскими книгами библиотеку. | В течении года |
| 3 | Обновить кинетический песок в «Центре песка и воды».  | Сентябрь |
| 4 | Приобрести канцелярские товары для рисования, лепки и аппликации. | Август - сентябрь |
| 5 | Оформить в группе информационное поле. | В течение года |
| 6 | Пополните Центр «Строительство»: скамеечка на колёсиках со съёмным рулём, подъёмный кран, ракета-робот (трансформер), набор солдатиков средних и мелких, тематический строительный набор «Крепость». | В течение года |
| 7 | Пополнить «Уголок сюжетно-ролевых игр»: весы, сшить пеньюар для парикмахерской и обновить форму дежурных, сшить пилотки. | В течение года |
| 8 | Пополнить Центр «Творческая мастерская»: глина для лепки, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие. | В течение года |
| 9 | Пополнить «Уголок развивающих игр»: настольный бильярд, средний («закати шарик в лунку»), настольный кегельбан. | В течение года |
| 10 | Пополнить «Центр науки и естествознания»: «проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами, наборы парных картинок типа «лото». | В течение года |
| 11 | Пополнить «Спортивный уголок»: полукольцо мягкое, колечко резиновое д 5-6см, мая-шар прозрачный. | В течение года |