Муниципальное дошкольное образовательное

 учреждение – детский сад «Звездочка» комбинированного вида

Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа – Средняя

 Воспитатели – Фурманюк Наталья Юрьевна, Гурская Лариса Раисовна

 Показатель Краткое описание

|  |
| --- |
| **Соответсвие развивающей среды группы возрастным особенностям** |
| Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ | В соответствии с программой ДОУ разработаны все центры |
| ППРС соответствует возрастным особенностям группы | Планирование РППС ведется в соответствии с паспортом средней группы |
| **Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор(30%)** |
| Групповое пространство разграничено по секторам | На каждом слайде видно разграничение по секторам |
| Трансформируемость среды | Все центры очень мобильны, и трансформируются в соответствии с программой по тематике |
| **Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:** |
| Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности | Соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки и мебель есть сертификаты и декларации соответствия |
| Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; | В группе имеются карты расстановки мебели для ОД и приема пищи |
| Маркировка мебели в соответствии СанПин | Вся мебель в группе маркирована в соответствии с СанПин |
| **Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям** |
| Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям | Все игрушки в группе соответствуют игрушкам 1 уровня Не провоцируют детей на агрессивные действия. Не Вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игры (людям и животным), роли которых выполняют играющие партнеры (сверстник и взрослый) Не Провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием. Не вызывать нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за компетенцию детского возраста. |
| Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка | Стены группы окрашены в желтый цвет, очень спокойного оттенка, вся игровая мебель спокойных цветов, преобладающий в этой группе цвет – желтый и зеленый |
| Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности | Оформление выставки детских работ |
| Единство стиля в оформлении группы | Группа называется «Радужная фантазия» Вся стилистика выполнена в одной теме |
| **Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды** |
| Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года | В паспорте группы есть план, в соответствии с которым происходит обновление и пополнение РППС |
| **Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:** |
| Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды | Организующим элементом в этой группе является место для проведения утреннего и вечернего круга  |
| Предметная среда для игровой деятельности | Для игровой деятельности используется игровая мебель предназначенная для сюжетно - ролевых игр6 Парикмахерская, Больница, Дом, Магазин |
| Предметная среда для продуктивной деятельности | Предметной средой для продуктивной деятельности является центр изобразительного искусства |
| Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности | Предметной средой для познавательно-исследовательской деятельности является центр математики, центр песка и воды, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр развития речи |
| Предметная среда для организации двигательной активности детей | Для организации двигательной активности детей предназначена площадка для активной деятельности |
| **Создание информационного пространства для родителей:** |
| Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс | Доска выбора служит проводником передачи информации о том, в каком центр занимался сегодня ребенок |
| Участие родителей (законных представителей) в создании РППС | Наличие атрибутики дополняющей РППС (Изготовление подушек, Изготовление центра уединения, Изготовление календаря природы из фетра) Изготовление атрибутики в соответствии с темой программы ДОУ |
| **Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:** |
| -насыщенность-содержательность-вариативность-полифункциональность-безопасность-трансформируемость-доступност | Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе, возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.  |

Организация развивающей РППС в группе «Радужная фантазия» с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.